سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مادة الحساب

المستوى السادس

دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالضالع - اليمن

(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مادة الحساب

المستوى السادس

- الاسم:
- المدرسة:
- العام الدراسي: ١٤هجري

محفوظة جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه

السلسلة إلا بإذن من المشرفين

للتواصل بنا على التيلجرام:

باستخدام هذا المُعرّف: @DA١٤٤٣

وعلى الواتساب

+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤

قناتنا على التيلجرام

(قناة تيسير العلوم للبادئين)

https://t.me/alalom_tisir

دار الحديث السلفية

للعلوم الشرعية بالضالع

اليمن

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَٱللَّهُ أَخۡرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ شَيۡـٔٗا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمۡعَ وَٱلۡأَبۡصَٰرَ وَٱلۡأَفۡـِٔدَةَۙ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ٧٨﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام علىٰ رسوله القائل: "إِنَّ اللهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرَضِينَ، حَتَّىٰ النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّىٰ الْحُوتَ؛ لَيُصَلُّونَ عَلَىٰ مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرَ" .

ورضي الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقَّلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، لهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة علىٰ كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله علىٰ فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد علىٰ الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله علىٰ هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .

وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلىٰ تكميل وترتيب حتىٰ يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلىٰ نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتىٰ تكون الثمرة عندهم أعظم .

فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرِّزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلىٰ كل واحد الكتابة في مادة من المواد علىٰ ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن.
٢- التجويد. [1]
٣- العقيدة والتوحيد .
٤- الفقه .
٥- الآداب.
٦- السيرة.
٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.
٨- الحساب.

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناهما مادتين ليترتب تدريسهما .

فتمت الكتابة في هذه المواد علىٰ ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون –إن شاء الله– علىٰ زيادة المستويات إلىٰ تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسْرها .

وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء نتذاكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض المشورات والإرشادات في ذلك .

ونحن علىٰ أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يَسُدَّ ثغرة كنا بأمسِّ الحاجة إلىٰ سدِّها، والحمد لله رب العالمين وصلىٰ الله علىٰ محمد وعلىٰ آله وصحبه أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة١٤٤٢هـ)

***

مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلىٰ الله عليه وعلىٰ آله وسلم تسليماً كثيرًا .

أما بعد:

فهذا هو مقرر الحساب للمستوىٰ السادس ضمن سلسلة تيسير العلوم للبادئين، وقد راعينا أن تكون المادة المطروحة فيه تناسب المستوىٰ الذي وصل إليه الطالب في مادة الحساب، ولأجل ذلك كان اختيارنا لهذا المقرر الذي شمل مسائل متفرقة يحتاجها المسلم في أمور الحساب ومعاملاته اليومية، فيكون الطالب قد أخذ أهم ما يحتاجه من علم الحساب وتوابعه .

ولا ننسىٰ أن نذكر أن الوصول إلىٰ الغاية المطلوبة من هذا الكتاب وغيره تحتاج إلىٰ تعاون من المعلم والطالب وولي أمره، فعلىٰ كل واحد من هؤلاء أن يستشعر المسؤولية والأمانة التي تحملها، فنسأل الله تعالىٰ أن يبارك في جهود الجميع، وأن يفتح لنا باب الفقه في دينه ويثبتنا علىٰ الإسلام والسنة حتىٰ الممات .

والحمد لله رب العالمين .

***

دليل المعلم

١- علىٰ المعلم أن يستعمل السبورة لإيضاح الدرس وسهولة إيصال المعلومات .

٢- علىٰ المعلم ضرب الأمثلة بأشياء محسوسة لحصول الفائدة .

٣- علىٰ المعلم أن يعتني بمراجعة الدروس التي مضت في نهاية كل وحدة.

٤- قبل البدء بالدرس الجديد يسأل المعلم طلابه عن الدرس السابق، ليعرف مدىٰ استيعابهم له وحرصهم علىٰ التعلم .

٥- علىٰ المعلم استشعار المسئولية واحتساب الأجر، وكذلك تنبيه الآباء عن أولادهم إذا احتاجوا إلىٰ ذلك .

٦- كل درس يؤخذ في حصة واحدة .

٧- بالنسبة للاختبارات الشهرية والفصلية، فتكون بنفس طريقة التمارين الموجودة في هذا الكتاب.

٨- المدة المقترحة لدراسة جميع دروس هذا المقرر هي ثمانية أشهر، في كل أسبوع حصتان، زمن الحصة نصف ساعة.

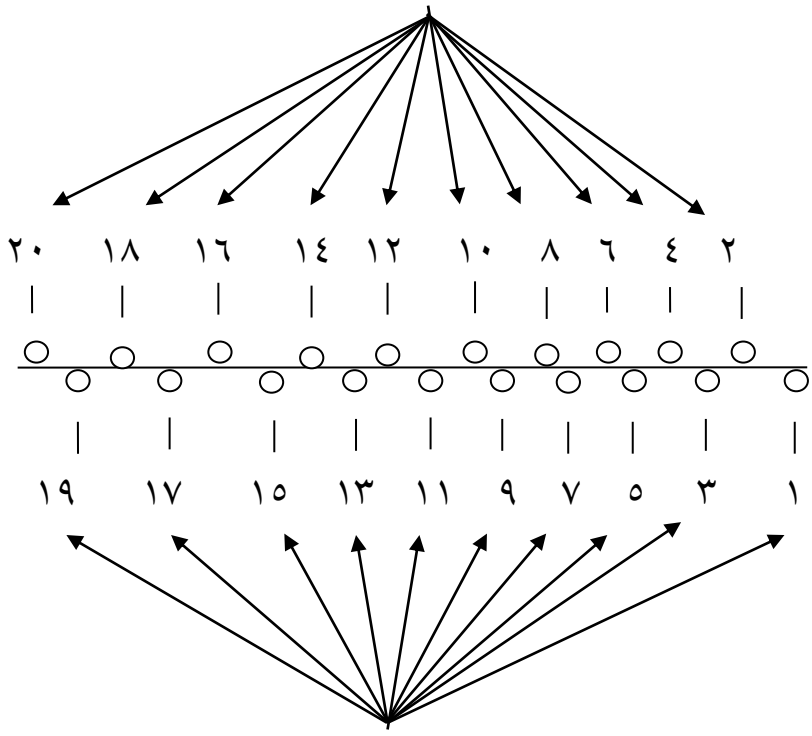
******

الوحدة الأولى:

بيان الأعداد الزوجية والفردية

الدرس الأول: الأعداد الفردية والزوجية

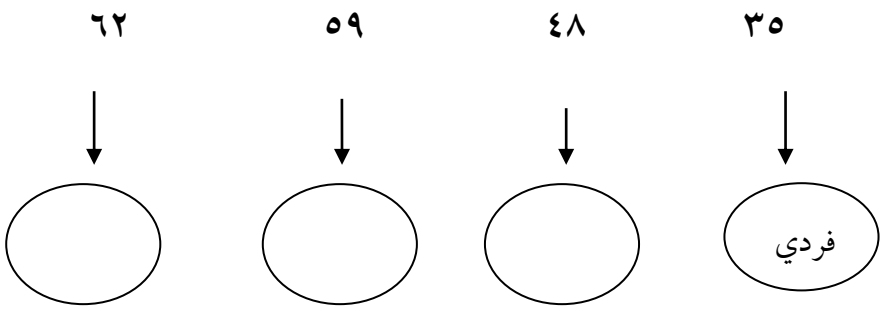
هذه أعداد زوجية

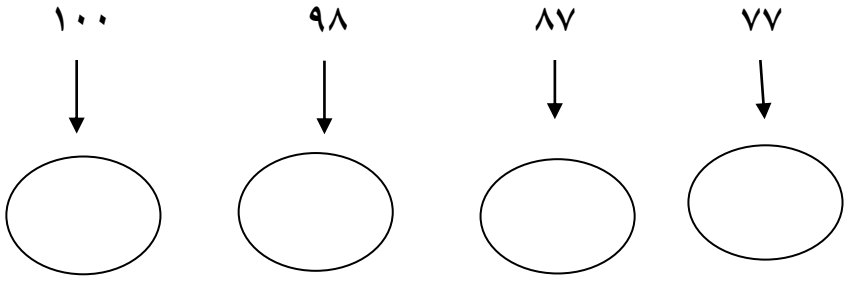


هذه أعداد فردية

الدرس الثاني: تمارين

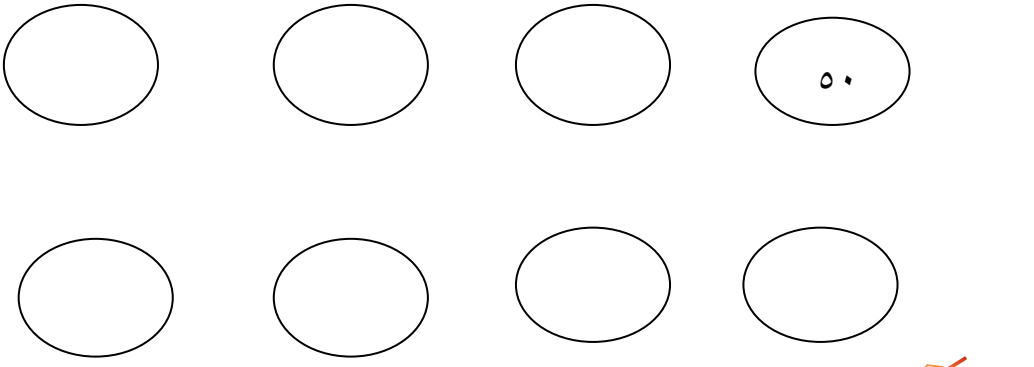
اكتب كلمة (زوجي) تحت كل عدد زوجي وكلمة (فردي) تحت كل عدد فردي:



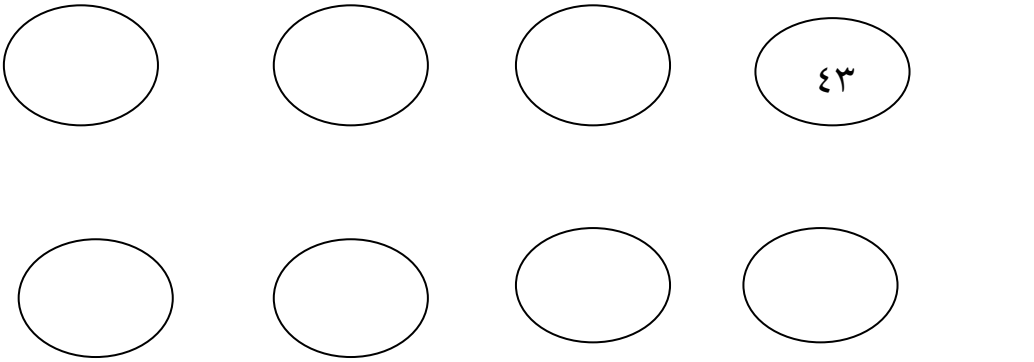


الدرس الثالث: تمارين

اكتب داخل الدوائر أعداداً زوجية:



اكتب داخل الدوائر أعداداً فردية:



الوحدة الثانية:

ضرب عدد مكون من رقم في عدد مكون من رقم

الدرس الأول: القاعدة الأولى في ضرب عدد في عدد

قاعدة: عند ضرب عدد في عدد من الأعداد (٦، ٧، ٨، ٩) تأخذ ما زاد علىٰ الخمسة من العدد الأول وتحسبه عشرات وتقبض بيدك اليمنىٰ عدد هذه العشرات، وتأخذ ما زاد علىٰ الخمسة من العدد الثاني وتحسبه عشرات وتقبض بيدك اليسرىٰ عدد هذه العشرات، وتجمع العشرات من اليد اليمنىٰ مع العشرات من اليد اليسرىٰ، وتضرب ما تبقىٰ من الأصابع غير المقبوضة من اليد اليمنىٰ في غير المقبوضة من اليد اليسرىٰ وتضم الناتج فوق العشرات.

مثال ذلك: نضرب العدد (٧) في العدد (٨) فتأخذ (٢)من العدد (٧) وهي ما زاد علىٰ الخمسة وتحسبها عشرات، فتكون عشرين، وتقبض من أصابعك اثنتين من اليد اليمنىٰ وتبقىٰ ثلاث أصابع وهي عباره عن ثلاثة أعداد، وتأخذ (٣)من العدد (٨) وهي ما زاد علىٰ الخمسة وتحسبها عشرات فتكون ثلاثين وتقبض من أصابعك ثلاث من اليد اليسرىٰ، وتبقىٰ اثنتان من الأصابع وهي عباره عن اثنين أعداد، ثم تجمع العشرين مع الثلاثين وهي الأصابع المقبوضة فيكون الناتج خمسين، وتضرب الاثنين المتبقية من اليد اليمنىٰ بدون قبض في الثلاثة المتبقية من اليد اليمنىٰ بدون قبض فيكون الناتج ستة، وتجمع الستة مع الخمسين فيكون الناتج (٥٦).

الدرس الثاني: ضرب (٦، ٧، ٨، ٩) في (٦)

ضرب الأعداد (٦، ٧، ٨، ٩) في العدد(٦)

٦ × ٦ = ٣٦	٧ × ٦ = ٤٢	٨ × ٦ = ٤٨	٩ × ٦ = ٥٤

الدرس الثالث: ضرب (٦، ٧، ٨، ٩) في (٧)

ضرب الأعداد (٦، ٧، ٨، ٩) في العدد(٧)

٦ × ٧ = ٤٢	٧ × ٧ = ٤٩	٨ × ٧ = ٥٦	٩ × ٧ = ٦٣

الدرس الرابع: تمارين

تمارين في ضرب الأعداد (٦، ٧، ٨، ٩) في العددين (٦ ، ٧)

٦ × ٦ =	٧ × ٩ =	٧ × ٦ =	٧ × ٨ =
٦ × ٩ =	٦ × ٧ =	٦ × ٨ =	٧ × ٧ =

الدرس الخامس: ضرب (٦، ٧، ٨، ٩) في (٨)

ضرب الأعداد (٦، ٧، ٨، ٩) في العدد (٨)

٦ × ٨ = ٤٨	٧ × ٨ = ٥٦	٨ × ٨ = ٦٤	٩ × ٨ = ٧٢

الدرس السادس: ضرب (٦، ٧، ٨، ٩) في (٩)

ضرب الأعداد (٦، ٧، ٨، ٩) في العدد (٩)

٦ × ٩ = ٥٤	٧ × ٩ = ٦٣	٨ × ٩ = ٧٢	٩ × ٩ = ٨١

الدرس السابع: تمارين

تمارين في ضرب الأعداد (٦، ٧، ٨، ٩) في العددين (٨، ٩)

٦ × ٩ =	٩ × ٩ =	٨ × ٨ =	٦ × ٨ =
٨ × ٩ =	٩ × ٧ =	٩ × ٨ =	٧ × ٨ =

الوحدة الثالثة:

ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم

الدرس الأول: القاعدة الثانية في ضرب عددين في عدد

قاعدة: عند ضرب عدد مكون من رقمين فأكثر في عدد مكون من رقم، نضرب الرقم الأول في الذي تحته، ونضع الناتج تحتهما، ثم نضع علامة (+) تحت الرقم الأول من الناتج، ثم نضرب الرقم الثاني في العدد الثاني ونضع الناتج بجانب علامة (+)، ثم ننزل الرقم الأول الذي فوق علامة (+) إلىٰ الجامعة ونجمع الرقم الثاني مع الذي تحته ونضعه في الجامعة.

وهذه أمثلة علىٰ هذه القاعدة :

	١ ٣
×	٧
	٢ ١
	٧ +
=	**١ ٩ (الجامعة)**

	١ ٧
×	٨
	٥ ٦
	٨ +
=	**١ ٣ ٦ (الجامعة)**

كيفية العمل: نضرب الرقم (٣× ٧=٢١) فنضعه تحتها ثم نضع علامة (+) تحت الرقم (١)، ثم نضرب الرقم (١× ٧= ٧) فننزل (٧) تحت الرقم (٢) ثم ننزل الرقم (١) إلىٰ الجامعة ونجمع الرقم (٢+٧= ٩) فيكون الناتج (٩١) نضعه في الجامعة ونعمل في بقية المسائل مثلها.

الدرس الثاني: ضرب (١٠إلى ١٩) في (٧)

ضرب الأعداد (١٠إلىٰ ١٩) في العدد (٧)

١٠ × ٧	١١ × ٧	١٢ × ٧	١٣ × ٧	١٤ × ٧
٠ +٧٠	٧ +٧٠	١٤ +٧٠	٢١ +٧٠	٢٨ +٧٠
= ٧٠	= ٧٧	= ٨٤	= ٩١	= ٩٨

١٥ × ٧	١٦ × ٧	١٧ × ٧	١٨ × ٧	١٩ × ٧
٣٥ +٧٠	٤٢ +٧٠	٤٩ +٧٠	٥٦ +٧٠	٦٣ +٧٠
= ١٠٥	= ١١٢	= ١١٩	= ١٢٦	= ١٣٣

الدرس الثالث: ضرب (١٠إلى ١٩) في (٨)

ضرب الأعداد (١٠إلىٰ ١٩) في العدد (٨)

١٠ × ٨	١١ × ٨	١٢ × ٨	١٣ × ٨	١٤ × ٨
٠ +٨٠	٨ +٨٠	١٦ +٨٠	٢٤ +٨٠	٣٢ +٨٠
= ٨٠	= ٨٨	= ٩٦	= ١٠٤	= ١١٢

١٥ × ٨	١٦ × ٨	١٧ × ٨	١٨ × ٨	١٩ × ٨
٤٠ +٨٠	٤٨ +٨٠	٥٦ +٨٠	٦٤ +٨٠	٧٢ +٨٠
= ١٢٠	= ١٢٨	= ١٣٦	= ١٤٤	= ١٥٢

الدرس الرابع: ضرب (١٠ إلى ١٩) في (٩)

ضرب الأعداد (١٠ إلىٰ ١٩) في العدد (٩)

١٠ × ٩	١١ × ٩	١٢ × ٩	١٣ × ٩	١٤ × ٩
٠ +٩	٩ +٩	١٨ +٩	٢٧ +٩	٣٦ +٩
= ٩٠	= ٩٩	= ١٠٨	= ١١٧	= ١٢٦

١٥ × ٩	١٦ × ٩	١٧ × ٩	١٨ × ٩	١٩ × ٩
٤٥ +٩	٥٤ +٩	٦٣ +٩	٧٢ +٩	٨١ +٩
= ١٣٥	= ١٤٤	= ١٥٣	= ١٦٢	= ١٧١

الدرس الخامس: تمارين

تمارين في ضرب الأعداد (١٠ إلى ١٩) في الأعداد (٧، ٨، ٩)

١٠ × ٧	١١ × ٩	١٢ × ٨	١٣ × ٧	١٤ × ٩
+	+	+	+	+
=	=	=	=	=

١٥ × ٨	١٦ × ٧	١٧ × ٩	١٨ × ٨	١٩ × ٧
+	+	+	+	+
=	=	=	=	=

الوحدة الرابعة:

قسمة عدد مكون من رقم فأكثر على عدد مكون من رقم

الدرس الأول: قسمة (٧إلى ٧٠) على (٧)

قسمة الأعداد من (٧إلىٰ ٧٠) علىٰ العدد (٧)

٧ ÷ ٧	١٤ ÷ ٧	٢١ ÷ ٧	٢٨ ÷ ٧	٣٥ ÷ ٧
= ١	= ٢	= ٣	= ٤	= ٥

٤٢ ÷ ٧	٤٩ ÷ ٧	٥٦ ÷ ٧	٦٣ ÷ ٧	٧٠ ÷ ٧
= ٦	= ٧	= ٨	= ٩	= ١٠

الدرس الثاني: تمارين

تمارين في قسمة الأعداد (٧إلىٰ ٧٠) علىٰ العدد (٧)

٣٥ ÷ ٧ =	٧٠ ÷ ٧ =	٢١ ÷ ٧ =	٤٩ ÷ ٧ =	٧ ÷ ٧ =
٦٣ ÷ ٧ =	٢٨ ÷ ٧ =	٤٢ ÷ ٧ =	١٤ ÷ ٧ =	٥٦ ÷ ٧ =

الدرس الثالث: قسمة (٨إلى ٨٠) على (٨)

قسمة الأعداد (٨إلىٰ ٨٠) علىٰ العدد (٨)

٨ ÷ ٨ = ١	١٦ ÷ ٨ = ٢	٢٤ ÷ ٨ = ٣	٣٢ ÷ ٨ = ٤	٤٠ ÷ ٨ = ٥

٤٨ ÷ ٨ = ٦	٥٦ ÷ ٨ = ٧	٦٤ ÷ ٨ = ٨	٧٢ ÷ ٨ = ٩	٨٠ ÷ ٨ = ١٠

الدرس الرابع: تمارين

تمارين في قسمة الأعداد (٨إلىٰ ٨٠) علىٰ العدد (٨)

٨٠ ÷ ٨ =	٦٤ ÷ ٨ =	٤٨ ÷ ٨ =	٣٢ ÷ ٨ =	١٦ ÷ ٨ =

٧٢ ÷ ٨ =	٥٦ ÷ ٨ =	٤٠ ÷ ٨ =	٢٤ ÷ ٨ =	٨ ÷ ٨ =

الدرس الخامس: قسمة (٩إلى ٩٠) على (٩)

قسمة الأعداد (٩إلىٰ ٩٠) علىٰ العدد(٩)

٩ ÷ ٩	١٨ ÷ ٩	٢٧ ÷ ٩	٣٦ ÷ ٩	٤٥ ÷ ٩
= ١	= ٢	= ٣	= ٤	= ٥

٥٤ ÷ ٩	٦٣ ÷ ٩	٧٢ ÷ ٩	٨١ ÷ ٩	٩٠ ÷ ٩
= ٦	= ٧	= ٨	= ٩	= ١٠

الدرس السادس: تمارين

تمارين في قسمة الأعداد (٩إلىٰ ٩٠) علىٰ العدد(٩)

٩٠ ÷ ٩ =	١٨ ÷ ٩ =	٧٢ ÷ ٩ =	٣٦ ÷ ٩ =	٥٤ ÷ ٩ =

٩ ÷ ٩ =	٨١ ÷ ٩ =	٢٧ ÷ ٩ =	٦٣ ÷ ٩ =	٤٥ ÷ ٩ =

الوحدة الخامسة :

قسمة عدد مكون من رقم فأكثر على عدد مكون من رقم بالطريقة الجذرية

الدرس الأول: القاعدة الأولى

في كيفية قسمة الأعداد بالطريقة الجذرية:

القاعدة الأولىٰ: قسمة رقم علىٰ رقم بدون باقٍ:

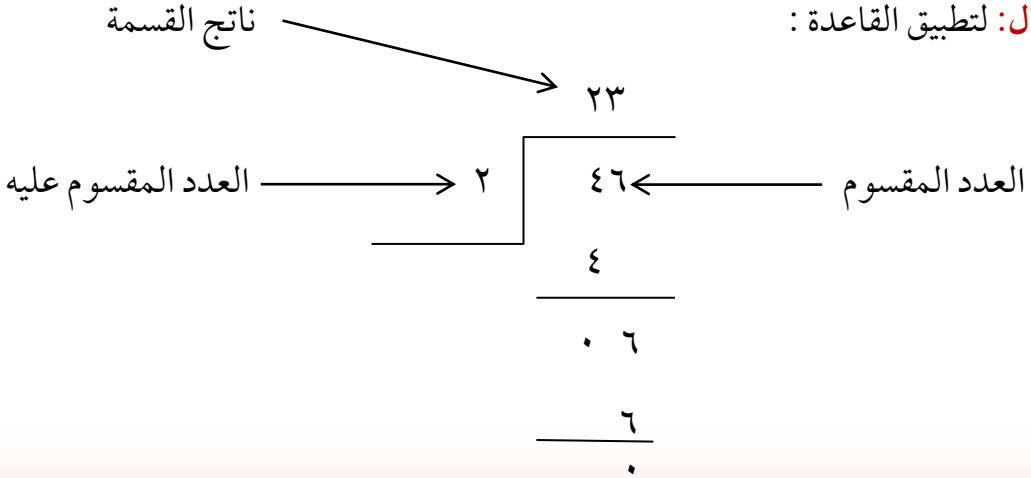
نضع العدد المقسوم تحت الجذر، ونضع العدد المقسوم عليه علىٰ يسار الجذر، والناتج نضعه فوق الجذر.

ثم نبدأ بالقسمة بأول رقم من يسار العدد المقسوم، فنقسمه علىٰ العدد المقسوم عليه، ونكتب الناتج فوق الجذر، ثم نضرب الناتج في المقسوم عليه، ونكتب ناتج الضرب تحت الرقم المقسوم، ثم نطرح الرقم الأسفل من الرقم الأعلىٰ، والناتج نكتبه تحتهما.

ثم ننزل الرقم الثاني من العدد المقسوم بجانب نتيجة الطرح السابقة، ونفعل بهذا الرقم كما فعلنا بالرقم الأول: (قسمة ثم ضرب ثم طرح).

وهكذا نفعل في باقي الأرقام حتىٰ ننتهي من أرقام العدد المقسوم.

مثال: لتطبيق القاعدة :



شرح القاعدة الأولىٰ:

وضعنا العدد المقسوم (٤٦) تحت الجذر، ووضعنا العدد المقسوم عليه (٢) علىٰ يسار الجذر، فنبدأ بقسمة الرقم الأول من يسار العدد المقسوم، فنقسم العدد (٤) علىٰ العدد (٢) (٤÷٢=٢)، والناتج (٢) نضعه فوق الجذر، ثم نضرب الناتج (٢) في المقسوم عليه(٢) (٢×٢=٤)، ونضع الناتج (٤) تحت الرقم المقسوم، ثم نطرح العدد الأسفل (٤) من العدد الأعلىٰ(٤) (٤-٤=٠)، والناتج (٠) نكتبه تحتهما.

ثم ننزل الرقم الثاني من العدد المقسوم وهو الرقم (٦)، ونضعه بجانب الرقم الناتج من الطرح السابق (٠)، فيكون عندنا العدد (٦).

فنقسم الرقم (٦) علىٰ المقسوم عليه (٢) (٦÷٢=٣) ونضع الناتج (٣) فوق الجذر.

ثم نضرب الناتج (٣) في المقسوم عليه (٢) (٣×٢=٦)، ونضع النتيجة (٦) تحت الرقم المقسوم، ثم نطرح العدد الأسفل (٦) من العدد الأعلىٰ (٦) (٦-٦=.) والناتج (٠) نكتبه تحتهما.

وبذلك تنتهي عملية قسمة العدد (٤٦) علىٰ العدد (٢)، والناتج هو العدد (٢٣).

تنبيه:

ملخص عمليات هذه القاعدة (قسمة ثم ضرب ثم طرح ثم تنزيل).

❋❋❋

الدرس الثاني: قسمة عددين على عدد

قسمة عدد من رقمين علىٰ عدد من رقم بدون باقٍ

مثال (١):

١١
٢ | ٢٢
٢
٠٢
٢
٠

مثال (٢) :

٣١
٣ | ٩٣
٩
٠٣
٣
٠

مثال (٣):

٣٤
٢ | ٦٨
٦
٠٨
٨
٠

مثال (٤):

٢١
٤ | ٨٤
٨
٠٤
٤
٠

مثال (٥) :

٢٣
٣ | ٦٩
٦
٠٩
٩
٠

مثال (٦):

١٢
٤ | ٤٨
٤
٠٨
٨
٠

الدرس الثالث: تمارين

تمارين قسمة عدد من رقمين على عدد من رقم بدون باقٍ

تمرين (١):

٥٥	٥

تمرين (٢) :

٨٦	٢

تمرين (٣):

٣٩	٣

تمرين (٤) :

٩٩	٩

تمرين (٥):

٦٤	٢

تمرين (٦) :

٤٦	٢

الدرس الرابع: قسمة ثلاثة أعداد على عدد

قسمة عدد من ثلاثة أرقام علىٰ عدد من رقم بدون باقٍ

مثال (١):

٢١٢
٣ | ٦٣٦
٦
٠٣
٣
٦
٦
٠

مثال(٢) :

٤٣٢
٢ | ٨٦٤
٨
٠٦
٦
٤
٤
٠

مثال (٣):

٣١٢
٣ | ٩٣٦
٩
٠٣
٣
٦
٦
٠

مثال(٤) :

١٢١
٤ | ٤٨٤
٤
٠٨
٨
٤
٤
٠

الدرس الخامس : تمارين

تمارين قسمة عدد من ثلاثة أرقام علىٰ عدد من رقم بدون باقٍ

تمرين (١):

٦٩٦	٣
ـــــ	
ـــــ	

تمرين (٢) :

٨٢٦	٢
ـــــ	
ـــــ	

تمرين (٣):

٣٣٩	٣
ـــــ	
ـــــ	

تمرين (٤)

٦٦٣	٣
ـــــ	
ـــــ	

الدرس السادس: القاعدة الثانية

القاعدة الثانية: قسمة رقم علىٰ رقم مع وجود باقٍ:

نسير في هذه القسمة بنفس الطريقة التي أخذناها في القاعدة الأولىٰ (قسمة ثم ضرب ثم طرح ثم تنزيل)، فإذا وجدنا رقمًا ينقسم علىٰ المقسوم عليه مع وجود باقٍ، فإننا ننظر أقرب عدد إلىٰ هذا المقسوم مما يقبل القسمة علىٰ المقسوم عليه بدون باقٍ، فنقسم هذا العدد ونكتب الناتج فوق الجذر، ثم نضرب الناتج في المقسوم عليه، ونكتب ناتج الضرب تحت الرقم المقسوم، ثم نطرح الرقم الأسفل من الرقم الأعلىٰ، والناتج نكتبه تحتهما.

ثم ننزل الرقم الثاني من المقسوم بجانب نتيجة الطرح السابقة، والعدد الموجود هنا نقسمه علىٰ الرقم المقسوم عليه، ونكمل باقي العملية بنفس الطريقة التي درسناها (قسمة ثم ضرب ثم طرح) وإذا بقيت أرقام أخرىٰ في العدد المقسوم فإننا نقوم بتنزيلها واحدًا واحدًا، كما سبق في الدروس الماضية، حتىٰ ننتهي من أرقام العدد المقسوم.

مثال لتطبيق القاعدة:

٢٦
٢ | ٥٢
٤
١٢
١٢
٠٠

شرح القاعدة الثانية

وضعنا العدد المقسوم (٥٢) تحت الجذر، ووضعنا العدد المقسوم عليه (٢) علىٰ يسار الجذر، فنبدأ بقسمة الرقم الأول من يسار العدد المقسوم، فنقسم العدد (٥) علىٰ العدد (٢) (٥÷٢=)، فنجد أنه لا يقبل القسمة بدون باقٍ، فننظر ما هو أقرب عدد إلىٰ الخمسة مما يقبل القسمة علىٰ اثنين بدون وجود باقٍ، فنجد أنه العدد أربعة، فنقول (٤÷٢=٢)، فنكتب الناتج (٢) فوق الجذر، ثم نضرب الناتج (٢) في المقسوم عليه (٢) (٢×٢=٤)، ونضع الناتج (٤) تحت الرقم المقسوم (٥)، ثم نطرح العدد الأسفل (٤) من العدد الأعلىٰ (٥) (٥-٤=١)، والناتج (١) نكتبه تحتهما، ثم ننزل الرقم الثاني من العدد المقسوم وهو الرقم (٢) بجانب الرقم الناتج من الطرح السابق (١)، فيكون عندنا العدد (١٢)، فنقسم العدد (١٢) علىٰ المقسوم عليه (٢) (١٢÷٢=٦)، ونضع الناتج (٦) فوق الجذر.

ثم نضرب الناتج (٦) في المقسوم عليه (٢) (٦×٢=١٢)، ونضع النتيجة (١٢) تحت العدد المقسوم.

ثم نطرح العدد الأسفل (١٢) من العدد الأعلىٰ (١٢) (١٢-١٢=٠) والناتج (٠) نكتبه تحتهما.

وبذلك تنتهي عملية قسمة العدد (٥٢) علىٰ العدد (٢)، والناتج هو العدد (٢٦).

الدرس السابع

قسمة عدد من رقمين علىٰ عدد من رقم مع وجود باقٍ:

مثال (١):

١٥
٢ | ٣٠
٢
١٠
١٠
٠٠

مثال (٢):

٣٥
٢ | ٧٠
٦
١٠
١٠
٠٠

مثال (٣):

٢٩
٢ | ٥٨
٤
١٨
١٨
٠٠

مثال (٤):

٢٥
٣ | ٧٥
٦
١٥
١٥
٠٠

مثال (٥):

٢٧
٣ | ٨١
٦
٢١
٢١
٠٠

مثال (٦):

١٦
٤ | ٦٤
٤
٢٤
٢٤
٠٠

الدرس الثامن: تمارين

تمارين قسمة عدد من رقمين علىٰ عدد من رقم مع وجود باقٍ

تمرين (١):

٣٤	٢

تمرين (٢) :

٤٨	٣

تمرين (٣):

٥٢	٤

تمرين (٤) :

٧٨	٦

تمرين (٥):

٨٤	٧

تمرين (٦) :

٩٦	٤

الدرس التاسع

قسمة عدد من ثلاثة أرقام علىٰ عدد من رقم مع وجود باقٍ:

مثال (١):

١٨١
٢ | ٣٦٢
٢
١٦
١٦
٠٠٢
٢
٠

مثال (٢):

١٦٢
٤ | ٦٤٨
٤
٢٤
٢٤
٠٠٨
٨
٠

مثال (٣):

١٢٧
٢ | ٢٥٤
٢
٠٥
٤
١٤
١٤
٠٠

مثال (٤):

١١٥
٤ | ٤٦٠
٤
٠٦
٤
٢٠
٢٠
٠٠

الدرس العاشر: تمارين

تمارين قسمة عدد من ثلاثة أرقام علىٰ عدد من رقم مع وجود باقٍ:

تمرين (١):

٣٢٦	٢

تمرين (٢):

٥٦٤	٤

تمرين (٣):

٤٥٢	٤

تمرين (٤):

٥٦٠	٥

الدرس الحادي عشر: القاعدة الثالثة

القاعدة الثالثة: كيفية قسمة عدد مكون من أرقام إذا كان أحد أرقامه لا يقبل القسمة علىٰ الرقم المقسوم عليه.

نعمل في قسمة هذه الأرقام بنفس الطريقة التي أخذناها في القاعدتين الأولىٰ والثانية ...، فإذا وجدنا رقماً لا يقبل القسمة علىٰ الرقم المقسوم عليه، فإننا نضع (صفراً) فوق الجذر، ثم نقوم بتنزيل الرقم التالي لهذا الرقم الذي لم يقبل القسمه، ونضعه بجانبه، ثم نقسم العدد الناتج من هذا التنزيل علىٰ الرقم المقسوم عليه، ونضع الناتج فوق الجذر، ونواصل عملية القسمة كما مر معنا في الدروس السابقة.

مثال: لتطبيق القاعدة:

١٠٣
٤ | ٤١٢
٤
٠١٢
١٢
٠٠

الشرح

بدأنا بقسمة الرقم (٤) كما سبق في الأمثلة السابقة، (قسمة ثم ضرب ثم طرح ثم تنزيل)، وبعد أن قمنا بتنزيل الرقم (١) وجدنا أنه لا يقبل القسمة علىٰ الرقم (٤)، فوضعنا (صفراً) فوق الجذر، ثم قمنا بتنزيل الرقم التالي، وهو الرقم (٢) ووضعناه بجانب الرقم (١)، فكان معنىٰ العدد (١٢)، فقسمنا العدد (١٢) علىٰ المقسوم عليه (٤) (١٢÷٤=٣)، ووضعنا الرقم (٣) فوق الجذر، ثم أكملنا عملية القسمة كما سبق في الدروس السابقة (ضرب ثم طرح).

الدرس الثاني عشر

قسمة عدد مكون من أرقام وبعضها لا يقبل القسمة علىٰ المقسوم عليه.

مثال (١):

١٠٤
٦ | ٦٢٤
٦
٠٢٤
٢٤
٠٠

مثال (٢):

٣٠٩
٣ | ٩٢٧
٩
٠٢٧
٢٧
٠٠

مثال (٣):

١٠٢
٥ | ٥١٠
٥
٠١٠
١٠
٠٠

مثال (٤):

٢٠٥
٤ | ٨٢٠
٨
٠٢٠
٢٠
٠٠

الدرس الثالث عشر: تمارين

تمارين قسمة عدد مكون من أرقام وبعضها لا يقبل القسمة علىٰ المقسوم عليه:

تمرين (١):

٢	٤١٢

تمرين (٢):

٣	٦٢١

تمرين (٣):

٤	٨٢٠

تمرين (٤):

٣	٩١٢

الدرس الرابع عشر

أمثلة أخرى مُكمِّلة:

مثال (١):

٢١٣٥
٤ | ٨٥٤٠
٨
٠٥
٤
١٤
١٢
٢٠
٢٠
٠٠

مثال (٢):

٢٦٠٦
٢ | ٥٢١٢
٤
١٢
١٢
٠٠١٢
١٢
٠٠

مثال (٣):

٣٠٥٤
٢ | ٦١٠٨
٦
٠١٠
١٠
٠٠٨
٨
٠٠

مثال (٤):

٣١٣٥
٣ | ٩٤٠٥
٩
٠٤
٣
١٠
٩
١٥
١٥
٠٠

الوحدة السادسة :

معرفة جمع كسر مع كسر

الدرس الأول: قاعدة

قاعدة:

(عند جمع هذه الكسور نقوم بجمع البسط مع البسط ويبقىٰ المقام كما هو).

ملاحظة:

لمعرفة البسط والمقام فإننا نوضح ذلك بمثال وهو أنه إذا كان الشيء واحداً وقسمناه جزأين متساويين فإننا نسمي كل جزء نصفـًا، واصطلح أهل علم الحساب علىٰ كتابة النصف عبارة عن عددين أحدهما فوق الآخر ويفصل بينهما خط صغير ويسمىٰ الأعلىٰ بسطـًا ويسمىٰ الأسفل مقامـًا.

$$\frac{\text{١ ← البسط}}{\text{٢ ← المقام}}$$

الدرس الثاني: قاعدة لمعرفة جمع الكسور

قاعدة لمعرفة جمع الكسور

في جمع النصف مع النصف

المثال (١) هذا يسمىٰ اثنين أنصاف

$$\left(\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}\right) = \frac{١ + ١}{٢} = \left(\frac{٢}{٢}\right) = ١$$

المثال (٢) هذا يسمىٰ ثلاثة أنصاف

$$\left(\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}\right) = \frac{١ + ١ + ١}{٢} = \left(\frac{٣}{٢}\right) = ١\frac{١}{٢}$$

المثال (٣)

$$\left(\frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢} + \frac{١}{٢}\right) =$$

هذا يسمىٰ أربعة أنصاف

$$\frac{١ + ١ + ١ + ١}{٢} = \left(\frac{٤}{٢}\right) = ٢$$

الدرس الثالث: أمثلة

المثال (١):

$$\left(\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}\right) = \frac{١ + ١}{٣} = \frac{٢}{٣} \text{ ثلثان}$$

المثال (٢):

$$\left(\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}\right) =$$

$$\frac{١ + ١ + ١ + ١}{٣} = \frac{٤}{٣} = ١\frac{١}{٣}$$

المثال (٣):

$$\left(\frac{١}{٣} + \frac{١}{٣} + \frac{١}{٣}\right) = \frac{١ + ١ + ١}{٣} = \frac{٣}{٣} = ١$$

الدرس الرابع: تمرين

تمرين في جمع النصف مع النصف.

(١/٢ + ١/٢ + ١/٢ + ١/٢ + ١/٢) =

(١/٢ + ١/٢ + ١/٢ + ١/٢) =

تمرين في جمع الثُلثُ مع الثُلثُ

(١/٣ + ١/٣ + ١/٣ + ١/٣ + ١/٣ + ١/٣) =

(١/٣ + ١/٣ + ١/٣ + ١/٣) =

الدرس الخامس: جمع الرُبع مع الرُبع

جمع الرُبُع مع الرُبُع.

$$\left(\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}\right) = \left(\frac{١ + ١ + ١ + ١}{٤}\right)$$

$$= \left(\frac{٤}{٤}\right) = ١$$

جمع الخُمُس مع الخُمُس.

$$\left(\frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥}\right) = \left(\frac{١ + ١ + ١ + ١ + ١}{٥}\right)$$

$$= \left(\frac{٥}{٥}\right) = ١$$

جمع السُدُس مع السُدُس.

$$\left(\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦}\right)$$

$$= \left(\frac{١ + ١ + ١ + ١ + ١ + ١}{٦}\right)$$

$$= \left(\frac{٦}{٦}\right) = ١$$

الدرس السادس: تمرين

تمرين في جمع الرُبُع مع الرُبُع.

$$(\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}) = \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}$$

$$(\frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}) = \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤} + \frac{١}{٤}$$

تمرين في جمع الخُمُس مع الخُمُس.

$$(\frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥}) = \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥}$$

$$(\frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥}) = \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥} + \frac{١}{٥}$$

تمرين في جمع السُدُس مع السُدُس.

$$(\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦}) = \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦}$$

$$(\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦}) = \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} + \frac{١}{٦}$$

الدرس السابع: جمع السبع مع السُّبع

جمع السُبع مع السُبع

(١/٧ + ١/٧ + ١/٧ + ١/٧) = (١ + ١ + ١ + ١ / ٧)

= (٤/٧) أربعة أسباع

جمع الثُمن مع الثُمن.

(١/٨ + ١/٨ + ١/٨ + ١/٨ + ١/٨) = (١ + ١ + ١ + ١ + ١ / ٨)

= (٥/٨) خمسة أثمان

الدرس الثامن: تمرين

تمرين في جمع السُبُع مع السُبُع

(١/٧ + ١/٧ + ١/٧ + ١/٧ + ١/٧) = (١/٧ + ١/٧ + ١/٧)

(١/٧ + ١/٧ + ١/٧) =

تمرين في جمع الثُمُن مع الثُمُن.

(١/٨ + ١/٨ + ١/٨ + ١/٨) = (١/٨ + ١/٨ + ١/٨)

(١/٨ + ١/٨) =

الوحدة السابعة :

معرفة طرح كسر من كسر

الدرس الأول: قاعدة لمعرفة طرح الكسور

قاعدة:

(عند طرح هذه الكسور نقوم بطرح البسط من البسط ويبقىٰ المقام كما هو).

طرح الأنصاف.

المثال (١):

$$\left(\frac{٢}{٢} - \frac{١}{٢}\right) = \frac{٢ - ١}{٢} = \left(\frac{١}{٢}\right)$$

المثال (٢):

$$\left(\frac{٤}{٢} - \frac{٢}{٢} - \frac{١}{٢}\right) = \frac{٤ - ٢ - ١}{٢} = \left(\frac{١}{٢}\right)$$

المثال (٣):

$$\left(\frac{٧}{٢} - \frac{٣}{٢} - \frac{١}{٢} - \frac{١}{٢}\right) =$$

$$\frac{٧ - ٣ - ١ - ١}{٢} = \left(\frac{٢}{٢}\right) = ١$$

الدرس الثاني: طرح الأثلاث

طرح الأثلاث.

المثال (١):

$$\left(\frac{٦}{٣} - \frac{٢}{٣}\right) = \left(\frac{٦ - ٢}{٣}\right) = \left(\frac{٤}{٣}\right)$$

المثال (٢):

$$\left(\frac{٨}{٣} - \frac{٥}{٣}\right) =$$

$$\left(\frac{٨ - ٥}{٣}\right) = \left(\frac{٣}{٣}\right) = ١$$

المثال (٣):

$$\left(\frac{٨}{٣} - \frac{٣}{٣} - \frac{١}{٣}\right) = \left(\frac{٨ - ٣ - ١}{٣}\right) = \left(\frac{٤}{٣}\right)$$

الدرس الثالث: تمارين

تمارين في طرح الأنصاف.

التمرين (١):

$$\left(\frac{٦}{٢} - \frac{٣}{٢}\right) =$$

التمرين (٢):

$$\left(\frac{٥}{٢} - \frac{١}{٢} - \frac{٢}{٢}\right) =$$

التمرين (٣)

$$\left(\frac{٦}{٢} - \frac{١}{٢} - \frac{٢}{٢} - \frac{٢}{٢}\right) =$$

تمارين في طرح الأثلاث.

التمرين (٤)

$$\left(\frac{٤}{٣} - \frac{٢}{٣}\right) =$$

التمرين (٥)

$$\left(\frac{٧}{٣} - \frac{٣}{٣}\right) =$$

التمرين (٦)

$$\left(\frac{٧}{٣} - \frac{٤}{٣} - \frac{١}{٣}\right) =$$

الدرس الرابع: طرح الأرباع

طرح الأرباع.

$$\left(\frac{٧}{٤} - \frac{٣}{٤}\right) = \left(\frac{٧ - ٣}{٤}\right) = \left(\frac{٤}{٤}\right) = ١$$

طرح الأخماس.

$$\left(\frac{٦}{٥} - \frac{٢}{٥} - \frac{١}{٥}\right) = \left(\frac{٦ - ٢ - ١}{٥}\right) = \left(\frac{٣}{٥}\right)$$

طرح الأسداس.

$$\left(\frac{٧}{٦} - \frac{٢}{٦} - \frac{٢}{٦} - \frac{١}{٦}\right) = \left(\frac{٧ - ٢ - ٢ - ١}{٦}\right) = \left(\frac{٢}{٦}\right)$$

الدرس الخامس: تمرين

تمارين في طرح الأرباع

$$(\frac{٨}{٤} - \frac{١}{٤} - \frac{٣}{٤}) =$$

تمارين في طرح الأخماس

$$(\frac{٧}{٥} - \frac{٣}{٥} - \frac{١}{٥} - \frac{٢}{٥}) =$$

تمارين في طرح الأسداس

$$(\frac{٦}{٦} - \frac{١}{٦} - \frac{٣}{٦}) =$$

الدرس السادس: طرح الأسباع والأثمان

طرح الأسباع.

$$\left(\frac{٨}{٧} - \frac{٥}{٧}\right) - \frac{١}{٧} = \frac{٨ - ٥ - ١}{٧} = \frac{٢}{٧}$$

طرح الأثمان.

$$\left(\frac{٧}{٨} - \frac{٤}{٨}\right) = \frac{٧ - ٤}{٨} = \frac{٣}{٨}$$

الدرس السابع: تمرين

تمارين في طرح الأسباع

$$(\frac{٧}{٧} - \frac{٣}{٧}) = \frac{٢}{٧}$$

تمارين في طرح الأثمان.

$$(\frac{٨}{٨} - \frac{٦}{٨}) =$$

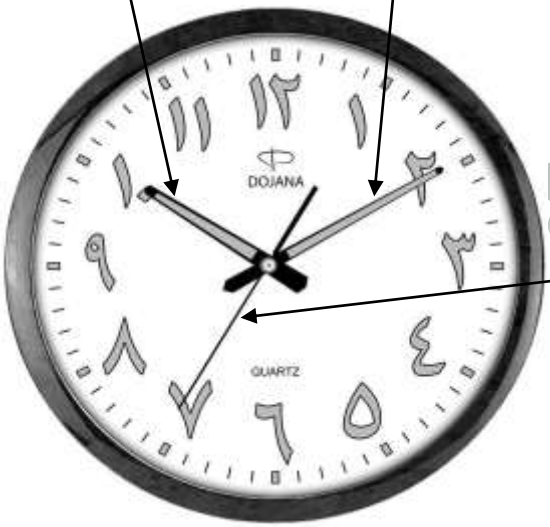
الوحدة الثامنة:

معرفة حساب الوقت

الدرس الأول: حساب الوقت

هذا عقرب الساعات
(الدورة الواحدة ١٢ ساعة)

هذا عقرب الدقائق
(الدورة الواحدة ساعة واحدة)



هذا عقرب الثواني
(الدورة الواحدة دقيقة واحدة)

الدرس الثاني: المقادير الزمنية

المقادير الزمنية:

١- الدقيقة الواحدة مقدارها ستون ثانية .

٢- الساعة الواحدة مقدارها ستون دقيقة .

٣- اليوم مقداره أربع وعشرون ساعة .

٤- عقرب الثواني إذا مشىٰ من العدد (١٢) إلىٰ العدد(١) يكون قد مشىٰ خمس ثواني، وهكذا إذا مشىٰ إلىٰ العدد (٢) يكون قد مشىٰ خمس ثواني أخرىٰ؛ لأن ما بين كل عددين خمس ثواني.

٥- عقرب الدقائق إذا مشىٰ من العدد (١٢) إلىٰ العدد(١) يكون قد مشىٰ خمس دقائق، وهكذا إذا مشىٰ إلىٰ العدد (٢) يكون قد مشىٰ خمس دقائق أخرىٰ؛ لأن ما بين كل عددين خمس دقائق.

٦- عقرب الساعات إذا مشىٰ من العدد (١٢) إلىٰ العدد(١) يكون قد مشىٰ ساعة واحدة، وهكذا إذا مشىٰ إلىٰ العدد (٢) يكون قد مشىٰ ساعة أخرىٰ؛ لأن ما بين كل عددين ساعة.

الدرس الثالث: تمرين

تمرين (١):

كم يدور عقرب الثواني في الدقيقة الواحدة؟

تمرين (٢):

كم يدور عقرب الثواني في الدقيقتين؟

تمرين (٣):

كم يدور عقرب الدقائق في الساعة الواحدة؟

تمرين (٤):

كم يدور عقرب الدقائق في الثلاث الساعات؟

تمرين (٥):

كم يدور عقرب الساعة في اليوم الواحد؟

تمرين (٦):

كم يدور عقرب الساعة في الأربعة أيام؟

الدرس الرابع: تمرين

تمرين (١):

العشر الدقائق كم مقدارها ثواني؟

جـ:

تمرين (٢):

العشر الساعات كم مقدارها دقائق؟

جـ:

تمرين (٢):

السبعة الأيام كم مقدارها ساعات؟

جـ:

تمرين (٣):

إذا مشىٰ عقرب الثواني من العدد (١٢) إلىٰ العدد (٣) فكم يكون قد مشىٰ من ثوان ؟

جـ:

تمرين (٤):

إذا مشىٰ عقرب الدقائق من العدد (١٢) إلىٰ العدد (٥) فكم يكون قد مشىٰ من دقائق؟

جـ:

تمرين (٥):

إذا مشىٰ عقرب الساعات من العدد (١٢) إلىٰ العدد(٨) فكم يكون قد مشىٰ من ساعات؟

جـ:

***

الوحدة التاسعة:

معرفة حساب الأشهر

الدرس الأول: الأشهر القمرية

عدد الأشهر القمرية اثنا عشر شهراً

الأول: مُحرّم.

الثاني: صفر.

الثالث: ربيع أول.

الرابع: ربيع آخر.

الخامس: جمادىٰ الأولىٰ.

السادس: جمادىٰ الآخرة.

السابع: رجب.

الثامن: شعبان.

التاسع: رمضان.

العاشر: شوال.

الحادي عشر: ذو القعدة.

الثاني عشر: ذو الحجة.

الدرس الثاني: تمارين

(١): ما هو الشهر التاسع القمري؟

(٢): ما هو الشهر السابع القمري؟

(٣): ما هو الشهر الرابع القمري؟

(٤): ما هو الشهر السادس القمري؟

(٥): ما هو الشهر الأول القمري؟

(٦): ما هو الشهر الحادي عشر القمري؟

(٧): ما هو الشهر العاشر القمري؟

(٨): ما هو الشهر الثاني عشر القمري؟

(٩): ما هو الشهر الثاني القمري؟

(١٠): ما هو الشهر الخامس القمري؟

(١١): ما هو الشهر الثامن القمري؟

(١٢): ما هو الشهر الثالث القمري؟

الدرس الثالث: تمرين

(١): السنتان كم فيها من الأشهر؟

(٢): الثلاث سنوات كم فيها من الأشهر؟

(٣): الخمس سنوات كم فيها من الأشهر؟

(٤): العشر سنوات كم فيها من الأشهر؟

الوحدة العاشرة:

معرفة حساب المسافات والأوزان

الدرس الأول: المسافات والأوزان

أولاً: المسافات :

الواحد السنتيمتر مكون من عشر مليمترات.

الواحد المتر مكون من مائة سنتيمترات.

الواحد الكيلو متر مكون من ألف متر.

ثانيـًا: الأوزان:

الجرام مكون من ألف ملي جرام.

الكيلو جرام مكون من ألف جرام.

الطن مكون من ألف كيلو جرام .

أولاً: تمارين في المسافات:

(١): الخمسة السنتيمترات كم تتكون من المليمترات؟

(٢): الأربعة مترات كم تتكون من السنتيمترات ؟

(٣): الثلاثة الكيلو مترات كم تتكون من الأمتار؟

ثانيًا: تمارين الأوزان:

(١): السبعة الجرام كم تتكون من الملي جرام؟

(٢): الستة الكيلو جرام كم تتكون من الجرام؟

(٣): الثلاثة الطن كم تتكون من الكيلو جرام؟

تم بحمد الله

يوم الثلاثاء ٢١/ جمادىٰ الآخرة/ ١٤٤٢هـ

الفهارس

المقدمة ٣
مقدمة الكتاب ٦
دليل المعلم ٧
الوحدة الأولى: بيان الأعداد الزوجية والفردية ٩
الدرس الأول: الأعداد الفردية والزوجية ١٠
الدرس الثاني: تمارين ١١
الدرس الثالث: تمارين ١٢
الوحدة الثانية: ضرب عدد مكون من رقم في عدد مكون من رقم ١٣
الدرس الأول: القاعدة الأولىٰ في ضرب عدد في عدد ١٤
الدرس الثاني: ضرب (٦، ٧، ٨، ٩) في (٦) ١٥
الدرس الثالث: ضرب (٦، ٧، ٨، ٩) في (٧) ١٥
الدرس الرابع: تمارين ١٦
الدرس الخامس: ضرب (٦، ٧، ٨، ٩) في (٨) ١٧
الدرس السادس: ضرب (٦، ٧، ٨، ٩) في (٩) ١٧
الدرس السابع: تمارين ١٨
الوحدة الثالثة: ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقم ١٩
الدرس الأول: القاعدة الثانية في ضرب عددين في عدد ٢٠
الدرس الثاني: ضرب (١٠ إلىٰ ١٩) في (٧) ٢١

الدرس الثالث: ضرب (١٠ إلىٰ ١٩) في (٨) ٢٢
الدرس الرابع: ضرب (١٠ إلىٰ ١٩) في (٩) ٢٣
الدرس الخامس: تمارين ٢٤
الوحدة الرابعة: قسمة عدد مكون من رقم فأكثر على عدد مكون من رقم ٢٥
الدرس الأول: قسمة (٧ إلىٰ ٧٠) علىٰ (٧) ٢٦
الدرس الثاني: تمارين ٢٧
الدرس الثالث: قسمة (٨ إلىٰ ٨٠) علىٰ (٨) ٢٨
الدرس الرابع: تمارين ٢٩
الدرس الخامس: قسمة (٩ إلىٰ ٩٠) علىٰ (٩) ٣٠
الدرس السادس: تمارين ٣١
الوحدة الخامسة: قسمة عدد مكون من رقم فأكثر على عدد مكون من رقم بالطريقة الجذرية ٣٣
الدرس الأول: القاعدة الأولىٰ ٣٤
الدرس الثاني: قسمة عددين علىٰ عدد ٣٦
الدرس الثالث: تمارين ٣٧
الدرس الرابع: قسمة ثلاثة أعداد علىٰ عدد ٣٨
الدرس الخامس: تمارين ٣٩
الدرس السادس: القاعدة الثانية ٤٠
الدرس السابع ٤٢
الدرس الثامن: تمارين ٤٣

الدرس التاسع..... ٤٤
الدرس العاشر: تمارين..... ٤٥
الدرس الحادي عشر: القاعدة الثالثة..... ٤٦
الدرس الثاني عشر..... ٤٨
الدرس الثالث عشر: تمارين..... ٤٩
الدرس الرابع عشر..... ٥٠
الوحدة السادسة: معرفة جمع كسر مع كسر ٥١
الدرس الأول: قاعدة..... ٥٢
الدرس الثاني: قاعدة لمعرفة جمع الكسور..... ٥٣
الدرس الثالث: أمثلة..... ٥٤
الدرس الرابع: تمرين..... ٥٥
الدرس الخامس: جمع الرُبُع مع الرُبُع..... ٥٦
الدرس السادس: تمرين..... ٥٧
الدرس السابع: جمع السُبع مع السُبع..... ٥٨
الدرس الثامن: تمرين..... ٥٩
الوحدة السابعة: معرفة طرح كسر من كسر ٦١
الدرس الأول: قاعدة لمعرفة طرح الكسور..... ٦٢
الدرس الثاني: طرح الأثلاث..... ٦٣
الدرس الثالث: تمارين..... ٦٤
الدرس الرابع: طرح الأرباع..... ٦٥

الدرس الخامس: تمرين..... ٦٦
الدرس السادس: طرح الأسباع والأثمان..... ٦٧
الدرس السابع: تمرين..... ٦٨
الوحدة الثامنة: معرفة حساب الوقت ٦٩
الدرس الأول: حساب الوقت ٧٠
الدرس الثاني: المقادير الزمنية ٧١
الدرس الثاني: تمرين ٧٢
الدرس الرابع: تمرين..... ٧٣
الوحدة التاسعة: معرفة حساب الأشهر ٧٥
الدرس الأول: الأشهر القمرية..... ٧٦
الدرس الثاني: تمارين ٧٧
الدرس الثالث: تمرين..... ٧٨
الوحدة العاشرة: معرفة حساب المسافات والأوزان ٧٩
الدرس الأول: المسافات والأوزان ٨٠
الدرس الثاني: تمارين ٨١
الفهارس ٨٢

❋❋❋

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله والصلاة والسلام علىٰ رسول الله وبعد:

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا علىٰ وفق هذا الجدول المقترح في تدريس هذه المقررات .

وسبب ذلك أن تحديد عدد الدروس الكلية لمقرر كل مادة كان بناء علىٰ ما رأيناه من تحديد عدد معين من الحصص في الأسبوع لكل مادة .

تنبيه: بإمكان المشرف علىٰ حلق التعليم في المسجد أو المعلم أن يقدم أو يؤخر في ترتيب الحصص علىٰ حسب ما يناسبهم من جهة حضور المعلم أو انشغاله بمادة أخرىٰ في نفس الوقت أو غير ذلك من الأسباب .

لكن المطلوب هو المحافظة علىٰ العدد المحدد من الحصص لكل مادة خلال الأسبوع، حتىٰ يسير التدريس لكل المواد في تناسب وتوافق، فلا يحصل -مثلاً- أن ينتهي مقرر مادة بينما باقي المواد لا زالت في نحو نصف المقرر أو أكثر أو أقل. والحمد لله رب العالمين.

جدول مقترح لترتيب الحصص الأسبوعية:

المستوى السادس			
اليوم/ الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة
السبت	التوحيد والعقيدة	الآداب	التجويد
الأحد	الفقه	السيرة	الآداب
الإثنين	التوحيد والعقيدة	التجويد	النحو
الثلاثاء	الفقه	السيرة	الحساب
الأربعاء	الآداب	الإملاء	النحو
الخميس	التوحيد والعقيدة	التفسير	الحساب

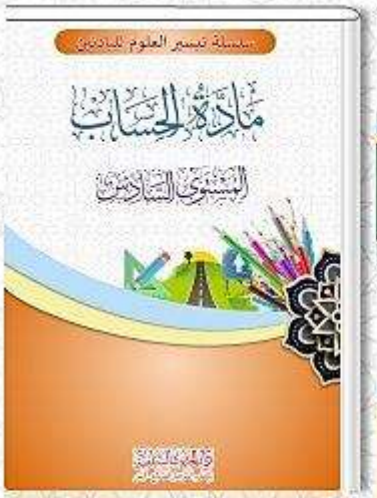
جدول حصص الأسبوع (إذا أراد المعلم أن يجعل له ترتيباً آخر):

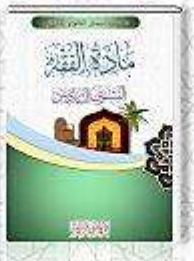
الحصة / اليوم	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	...
السبت				
الأحد				
الإثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				

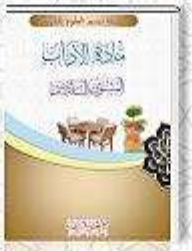
الجدول الذي تسير عليه حلقات دار الحديث السلفية بالضالع – اليمن (كل أيام الأسبوع):

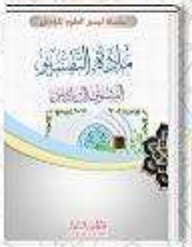
الساعة	٨ - ٩	٩ – ٩:٣٠	٩:٣٠ - ١٠	١٠ – ١٠:٣٠	١٠:٣٠ - ١١
الحصة	تحفيظ حلقات القرآن	الحصة الأولى	استراحة	الحصة الثانية	الحصة الثالثة

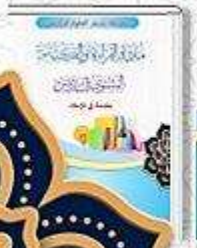
ملاحظات:

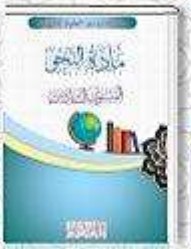












*- اعلم أيها الطالب :

أن تعلم حساب المواقيت والأهلة والأوزان والمكاييل والمسافات والكسور والمقادير من أسمىٰ العلوم، إذ كثير من العبادات متوقفة علىٰ هذا العلم .قال الحق تبارك وتعالىٰ :﴿ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ ٱلشَّمْسَ ضِيَآءً وَٱلْقَمَرَ نُورًا وَقَدَّرَهُۥ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا۟ عَدَدَ ٱلسِّنِينَ وَٱلْحِسَابَ ۚ مَا خَلَقَ ٱللَّهُ ذَٰلِكَ إِلَّا بِٱلْحَقِّ ۚ يُفَصِّلُ ٱلْـَٔايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ ﴾(يونس:٥).

*-تعلَّمْ كيفية ضرب الأعداد الكبيرة بطريقة الجداول أو بالطريقة الجذرية :

٣٣	٢٢
٣×	٤×
٩	٨
٩+	٨+
٩٩	٨٨

٣٣
٣ | ٩٩
٩
٠٩
٩
٠

٢٢
٤ | ٨٨
٨
٠٨
٨
٠

للتواصل معنا على التيليجرام:
@tisir_alalom
وعلى الواتساب:
+967734046604